

Secundaria

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Secundaria:

En este documento se ha priorizado el fortalecimiento de la cohesión de grupo, el fomento de la autoestima, las habilidades sociales de comunicación, la flexibilidad cognitiva y la aceptación.

Se proponen dos actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecua más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla...

D. ACTIVIDADES DESTINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA FLEXIBILIDAD Y ACEPTACIÓN

Este tipo de actividades se realizarán, con las medidas de higiene y seguridad adecuadas y siempre que las instrucciones sanitarias lo permitan.

ACTIVIDAD 8: “La maleta de música del grupo”

OBJETIVO

Compartir vivencias y situaciones aceptando los intereses de los demás.

DESARROLLO

- Se pide a los alumnos/as que reflexionen sobre las canciones que han escuchado durante el tiempo que no han tenido clase presencial.
- Cada alumno selecciona 3 o 4 canciones para compartir con los demás compañeros/as. Nos centramos en las siguientes cuestiones:
 - “¿Cuándo te gustaba oír esa música?”,
 - “¿Te ayudaba cuando estabas mal?”,
 - “¿Cómo te sentías después de escucharla?”
- Si aún te gusta, compártela con tus compañeros/as.
- Se ponen fragmentos de distintas canciones en el aula y se debate en grupo qué les ha aportado esa música.
- Se selecciona una canción por alumno/a, recogiendo tantas canciones como número de alumnos/as.
- Finalmente, entre todos, se crea la maleta musical para el aula.

Se recomienda poner alguna de estas canciones de forma semanal como recordatorio al entrar al aula o en la hora de tutoría.

MATERIALES Y RECURSOS

- Ordenador con altavoces.
- Otros recursos tecnológicos que permitan escuchar la música en el aula.

TIEMPO

50 minutos.