

Infantil

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Infantil:

Fortalezas que trabajar (“Vacunas emocionales”): En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación y la autoestima. Se proponen varias actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material individual, mascarilla...

A. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FOMENTAR LA CONCIENCIA EMOCIONAL

ACTIVIDAD 2: “Pompas que vienen y van”

OBJETIVOS

1. Expresar las emociones, aumentar la confianza, compartir lo vivido y sentido para intentar normalizar los cambios que se han producido durante estos meses.
2. Ayudarles a superar la preocupación, la angustia, el temor, la duda, etc., que pueden haber generado estas circunstancias excepcionales (coronavirus-confinamiento-desconfinamiento-vuelta al cole), fomentando el apego.
3. Conocer que los cambios son procesos naturales que forman parte de la vida y que los seres humanos tenemos la capacidad de adaptarnos a ellos.
4. Aumentar la sensación de control, confianza y seguridad.

DESARROLLO

1. Empezamos con la lectura del cuento “Cosas que vienen y van”, de Beatrice Alemagna. Ed. Combel, Barcelona 2019. <https://youtu.be/OHI75pF1wOo>

Al pasar las hojas vemos, entre las páginas anterior y posterior, una hoja de papel vegetal, a través de la cual descubrimos “el antes y el después”, el cambio o la transformación que el texto nos desvela.”

El tema principal del libro es que “Todo pasa, se transforma o cambia”: la vida, el mundo, la naturaleza, nuestras emociones... Si nos detenemos un momento a observar podemos darnos cuenta de que todas “las cosas vienen y van: los pájaros, las heridas, el sonido de la música, las pompas de jabón, los piojos, el humo, las nubes de tormenta, las hojas, el cabello, los dientes de leche, el polvo, el miedo, la tristeza, las lágrimas, las preocupaciones, el sueño, los pensamientos oscuros...”. “...TODO”. “Solo hay una cosa que nunca pasa, que no pasará jamás, nunca jamás”: EL AMOR.

2. Elaboramos nuestros propios “Sopladores Burbujeantes” si no los tienen.

Se muestra la página del libro de las burbujas de jabón y otra en la que algunas pompas, movidas por el viento, llegan a un lugar lejano donde un niño y una niña juegan a tocarlas o a atraparlas antes de que desaparezcan, como pasa con nuestras emociones.

3. Jugamos y experimentamos qué se siente al lanzar pompas y ver cómo se desplazan por el aire; aparecen, desaparecen, cambian...

- Si las instrucciones sanitarias lo permiten, haremos el juego divididos por parejas. Un niño/a genera burbujas y otro/a las sigue por el espacio. Luego se cambian. Después dividimos a todos los alumnos en dos grupos.
- Como alternativa si no fuese posible, en un espacio más amplio, como el patio, cada alumno lanza sus propias pompas al aire mirando la dirección del viento y sin que toquen a otros y después comentamos la experiencia.
- Una tercera alternativa es que las pompas sean realizadas sólo por la maestra, pidiendo a los alumnos que observen las pompas, su forma de desplazarse, la cantidad, etc.

4. Para concluir compartimos cómo nos hemos sentido realizando esta actividad.

5. Como alternativa se propone el cuento “Paula y sus cabellos multicolor”. <https://www.youtube.com/watch?v=Ou4lewTLNds>. Tras la lectura del cuento se hacen preguntas a los niños/as, por ejemplo: “¿Qué nos provoca esa emoción?”, “¿Qué nos hace sentir?”, “¿Qué podemos hacer?”. Se concluye la actividad con el dibujo de las emociones en caritas (dando un formato de Piruleta).

MATERIALES Y RECURSOS

- Cuento “Cosas que vienen y van” de Beatrice Álemagna. Ed. Combel Barcelona 2019.
<https://youtu.be/OHi75pF1w0o>
- Para hacer los “pomperos”:
- 1 botella de agua pequeña vacía.
- Pajitas de bebida de diámetro grande
- Para la mezcla de jabón:
- 3 partes de agua
- 1 parte de lavavajillas tipo Fairy,
- Unas gotitas de miel o glicerina.
- Cuento “Paula y sus cabellos multicolor”.
<https://www.youtube.com/watch?v=Ou4lewTLNds>

TIEMPO

2 sesiones para realizar sopladores y hacer las actividades, o 45 minutos con sopladores ya realizados previamente.