

# ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Siguiendo el plan de apoyo socioemocional establecido por la Consejería de Educación y Cultura e intentando devolver a la comunidad educativa el reequilibrio emocional mediante actuaciones adaptadas a las necesidades y situaciones personales de los miembros de la misma, se han realizado una serie de actividades durante el primer trimestre, las cuales han sido desarrolladas con total respeto y entrega.

**Dichas actividades han sido las siguientes:**

## 1. BIENVENIDA

### VÍDEO DE ANTICIPACIÓN DE NORMAS

Antes de la llegada de los alumnos al centro, se elaboró un vídeo en el que se realizaba una guía por el mismo anticipando las nuevas medidas, como cartelería, infografía, señales en suelo y paredes, limitación de espacios en el patio o lugar de entrada de los niños de transporte y vehículos privados, entre otras.



En dicho vídeo se recreaba un día cualquiera en momentos de pandemia, mediante la escenificación, por parte de docentes y personal de

limpieza, de situaciones en las que habría que respetar las normas. Todo ello, de una forma simpática, con docentes interpretando a los propios alumnos y a un "Covid" pillo que intentaba atrapar a eso "alumnos despistados".



Con esta actividad se intentó evitar que padres y alumnos llegaran el primer día con miedos y preocupaciones por desinformación.

### EL PRIMER DÍA

La llegada del primer día supuso "un motivo de fiesta", pues se recibió al alumnado con música y los docentes esperaban con entusiasmo, vestidos con una sonrisa y complementos, como nariz de payaso, sombreros, mascarillas decoradas...

### EN CLASE

Durante ese día, se dedicó tiempo a dialogar, a que expresaran sus vivencias, miedos o preocupaciones tras un duro confinamiento. Además, se realizaron juegos de presentación y se visionaron cortos de animación tematizados.

## 2. ACTUACIÓN EN LOS PRIMEROS DÍAS

Durante los primeros días, además de hablar de los materiales y de la presentación de maestros y asignaturas, en Infantil se trabajó el cuento "**Hasta que podemos abrazarnos**" de Eoin McLaughlin y se habló de RESILIENCIA en Primaria, realizando un "**Árbol de la Resiliencia**" por aula, donde los menores representaban en sus hojas las palabras que definen el término. Se dejó plasmado el valor de volver a reestructurarse, del crecimiento personal, de volver a empezar.

## Actuación y Buenas Prácticas



Siguiendo con la resiliencia y la esperanza, también se inició otra actividad:

- **“EL ÁRBOL DE LOS DESEOS”:** en ella, los alumnos plantaron pequeños esquejes y semillas en macetas, en cuyo sustrato, además de nutrientes y agua, también se enterraron pequeñas notas de papel con momentos negativos, de tristeza y, también, deseos para familiares y compañeros.



*(Esta actividad, se llevará a cabo durante el curso escolar, pues se irán trasplantando las macetas a una zona del Huerto Escolar habilitada, llamada “El Jardín de las Emociones”, según vayan creciendo las mismas).*

YA HAN CRECIDO UN POQUITO...



### 3. PANEL DE LAS ESTRELLAS

La siguiente actividad fue dirigida a los timoneles del colegio, es decir, a los docentes. Para ello, se construyó un gran **“PANEL DE LAS ESTRELLAS”**, por parte del Equipo de Educación Emocional del

centro para ofrecer reconocimiento, aliento y valor a cada uno de los miembros del Claustro, de los componentes del Equipo de Orientación y de los compañeros de Atención Educativa y Conserjería.



En dicho mural, se les da protagonismo a uno o varios compañeros semanalmente mediante dedicatorias, poesías personalizadas, canciones favoritas y pequeños obsequios. Con ello, se ofrece la oportunidad de aumentar la autoestima, de expresar emociones y de valorar la importancia de la unión en momentos difíciles. Todo ello, se ha realizado respetando las normas de higiene mediante la desinfección y cuarentena de dichos obsequios y mensajes.

### 4. MURAL DEL ENFADO

Este mural tiene como objetivo identificar y reconocer la emoción del enfado, enseñar estrategias para gestionarlo y poder volver a la calma.

En él, se representa un volcán como simbología del estallido de la rabia, se muestran situaciones que lo provocan y medidas que nos ayudan a entender porqué actuamos de determinada manera, además, también se muestra cómo reacciona nuestro cuerpo en ese momento.



Dicha actividad se sigue trabajando actualmente con la visita de todos los alumnos al propio mural y mediante un cuento relacionado con las imágenes y personajes que aparecen en él, llamado **“La Galaxia de las Emociones”** de Marine Duvouldy, pues consideramos importante conocer y gestionar esta emoción como base para posteriores actividades de Resolución de Conflictos.

### 5. MENSAJES DE ÁNIMO A LA RESIDENCIA DE ANCIANOS

Esta actividad se realizó para Navidad con la intención de propiciar una comunicación reestructurante, empática y enriquecedora entre los ancianos de una residencia de mayores Amavir y el alumnado de 5º. Se intercambiaron vídeos de ánimo con villancicos, dibujos y mensajes de esperanza. Esta actividad fue promovida por la maestra de Religión del centro, quien también pertenece al Equipo de Educación Emocional.



!!!! FUE REALMENTE EMOTIVA !!!!