

Primaria

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Primaria:

En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación, la autoestima y la cohesión grupal. Se proponen dos actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla...

C. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA:

Objetivo: Definir cualidades positivas que me hagan sentir competente y valioso.

ACTIVIDAD 6: “El escudo de las fortalezas”

DESARROLLO

- Los alumnos/as de forma individual seleccionan sus fortalezas (mínimo 3 máximo 6). A continuación, cada alumno/a dibuja un “escudo de armas” dejando espacios en blanco en el interior donde poder plasmar sus fortalezas.
- Los demás compañeros/as completan con póstic ese escudo con las fortalezas y cualidades que ellos creen que tiene el compañero/a.
- Si no es posible aportar el póstic con las fortalezas que reconoce en su compañero se propone que cada alumno las lea en voz alta y el alumno las escriba en su propio escudo.

RECURSOS Y MATERIALES

- Póstic.
- Folio para los nombres.
- Lápices y rotuladores.
- Caja o bolsa (actividad 1).
- Plantillas de escudos.
<https://drive.google.com/drive/folders/1tJwY9qawO9tySpVZbRbydHT7W-qanfI9?usp=sharing>
- Listado de posibles cualidades o fortalezas (amable, generoso, simpático, emocional, introvertido, serio, activo, gran amigo, nervioso, alegre, estudioso, observador, sensible, inteligente, bondadoso, solidario...)

TIEMPO

30-40 min