

Infantil

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Infantil:

Fortalezas que trabajar (“Vacunas emocionales”): En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación y la autoestima. Se proponen varias actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material individual, mascarilla...

C. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FOMENTAR LA AUTOESTIMA

Advertencia: Este tipo de actividad se realizará, con las medidas de higiene y seguridad adecuadas, siempre que las instrucciones sanitarias lo permitan en ese momento

ACTIVIDAD 6: “Te regalo una caricia”

OBJETIVO

Explicar a los alumnos/as qué son las caricias que nos hacen sentir bien como los abrazos, los besos, los masajes, indicando que las cosas positivas que hacemos por otros también son como caricias: decir palabras bonitas, hacer pequeños regalos, ayudar a otros, etc.

DESARROLLO

- Se pide un voluntario/a que se sitúe en el centro del aula. Se le tapan los ojos con un pañuelo.
- Preguntamos quién quiere salir a dar una caricia, la forma de hacerlo es levantar la mano ya que no podemos hablar.
- Elegimos a uno de ellos con un gesto, ese niño sale y le hace una caricia, abrazo, un beso (siempre que se pueda hacer).
- Cuando lo hace este alumno vuelve a su sitio, destapamos los ojos del niño que está en el centro de clase para que adivine quién ha sido el compañero que le ha dado esa caricia

MATERIAL

- Guantes
- Mascarilla,
- Pañuelo para tapan los ojos (que se habrá pedido previamente que traigan de su casa).

Alternativa: Si los niños/as no se pudiesen tocar una alternativa sería la siguiente:

- Sacamos a un niño/a al centro de la clase y los demás le vamos diciendo cosas bonitas que nos gustan de él.
- Le preguntamos cómo se ha sentido, si le ha gustado...

TIEMPO

30 minutos.