

Primaria

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Primaria:

En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación, la autoestima y la cohesión grupal. Se proponen dos actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla...

D. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A DESARROLLAR LA COHESIÓN GRUPAL

Advertencia: Este tipo de actividades se realizarán, con las medidas de higiene y seguridad adecuadas y siempre que las instrucciones sanitarias lo permitan.

Objetivo: Fomentar el respeto a los compañeros/as a través del conocimiento de sus emociones, necesidades, sentimientos y potenciar el trabajo colaborativo.

ACTIVIDAD 8: “Yo soy tú” el periodista

DESARROLLO

- Nos agrupamos por parejas de forma aleatoria, procurando que se sitúen juntos los alumnos/as que menos se conocen (si el grupo se conoce mucho estas parejas las elegiría el maestro/a).
- Marcamos un tiempo (10 min) para realizar una entrevista al compañero que nos ha tocado. Podemos tomar nota y es importante recoger aficiones, cosas que le gustan, temores, situaciones importantes que ha vivido, etc.
- Pasado ese tiempo cada miembro de la pareja va a presentar a su compañero de la siguiente forma: se coloca de pie detrás de su pareja y cuenta al grupo en 1ª persona, como si se tratase de él mismo, todo lo que le ha contado el compañero/a. Cuando todo el grupo ha participado hacemos una puesta en común de cómo se han sentido y que hemos aprendido de esta actividad.

RECURSOS Y MATERIALES

Folios para tomar apuntes

TIEMPO

50 min.