

Primaria

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Primaria:

En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación, la autoestima y la cohesión grupal. Se proponen dos actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla...

D. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A DESARROLLAR LA COHESIÓN GRUPAL

Advertencia: Este tipo de actividades se realizarán, con las medidas de higiene y seguridad adecuadas y siempre que las instrucciones sanitarias lo permitan.

Objetivo: Fomentar el respeto a los compañeros/as a través del conocimiento de sus emociones, necesidades, sentimientos y potenciar el trabajo colaborativo.

ACTIVIDAD 7: “En forma de...”

DESARROLLO

- En un primer momento se visualiza el video Pingüinos, hormigas y cangrejos <https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM>, que se comenta con los alumnos/as.
- En un segundo momento, el maestro divide a los alumnos/as en dos equipos y estos se colocan unos enfrente de los otros. Un grupo indica a otro qué figura deben hacer con sus cuerpos (figuras geométricas, animales, edificios...). La única norma es que deben participar todos los jugadores del equipo para hacer una única figura. Los alumnos/as del otro grupo pueden dar pistas o indicaciones verbales si el grupo “actor” se las solicita para poder completar la figura.
- El juego finaliza, sin competición, cuando cada grupo ha completado varias figuras. Después hacemos una puesta en común de cómo se han sentido y que hemos aprendido de esta actividad

RECURSOS Y MATERIALES

- Video <https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM>
- Se recomienda antes de iniciar la actividad agrupar las mesas del aula para dejar espacio.

TIEMPO

30- 40 min