

Primaria

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Objetivo general de las actividades de seguimiento en Educación Primaria:

En este documento se ha priorizado el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación, la autoestima y la cohesión grupal. Se proponen dos actividades por cada bloque para que el docente determine cuál es la que se adecúa más a las necesidades de su grupo, siendo posible, si el grupo lo precisa, realizarlas todas.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla...

A. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FOMENTAR LA CONCIENCIA EMOCIONAL

Objetivo de estas actividades: Identificar, expresar y respetar las emociones propias y las de otros.

ACTIVIDAD 2: “Ponle color, forma y música a cada emoción”

DESARROLLO

Se recuerdan las distintas emociones y, a continuación, se visualiza un video donde se asocian distintas imágenes y músicas a cada emoción. En un tercer momento se lanzan las siguientes preguntas: “¿De qué color te imaginas la rabia?”, “¿a qué huele?”, “¿a qué sabe?”, “¿cómo es su forma?”, “¿cómo es su música?”. Para finalizar, pedimos a los alumnos/as que dibujen cada emoción.

- ¿Y la tristeza?
- ¿La alegría?
- ¿Y el miedo?
- ¿La sorpresa?
- ¿Y el asco-rechazo?

RECURSOS Y MATERIALES

- Emociones con musica https://www.youtube.com/watch?v=x_M9CRIHqfk
- Música, emociones y cerebro https://www.youtube.com/watch?v=ls1wK9g_nzg
- El baile de las emociones <https://www.youtube.com/watch?v=4D-opEyCOJY>
- Folios
- Colores
- Emoticonos o fotos de emociones
<https://www.soyvisual.org/materiales/aprendiendo-conocer-emociones-y-sentimientos>

TIEMPO

50 min.