

Secundaria

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

Estas actividades se realizarán, en la medida de lo posible, desde primera hora de la mañana hasta el recreo en el primer día de vuelta a clase contemplando las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentra cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla, etc.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material individual, mascarilla...

ACTIVIDAD 2: “Me encuentro, me expreso...”

Advertencia. En esta actividad se ofrecen dos alternativas para que el tutor elija una de ellas, en función del nivel de madurez de los alumnos.

OBJETIVO

Conocer cómo han vivido los alumnos esta situación y posibilitar la expresión emocional.

ALTERNATIVA A

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Se comienza haciendo un mural colectivo en papel continuo que se sitúa en un lugar preferente del aula, dividido en tantos apartados como preguntas queremos plantearles.
- Los alumnos/as cumplimentan a través de pósit de colores y/o formas diferentes las preguntas del documento. Sitúan sus respuestas en el mural.
- Se comentan las respuestas pregunta a pregunta. Preguntas en pósit (se sugieren pósit de colores):
 1. ¿Cómo me sentí durante el confinamiento? ¿Cómo me he organizado? ¿Cómo me he relacionado con mi familia?
 2. ¿Qué eché de menos? ¿Cosas y personas?
 3. ¿Qué cosas he aprendido?
 4. Y, si volviera a pasar, ¿cuál sería ahora mi actitud y qué quiero para mejorar?



**ME ENCUENTRO,
ME EXPRESO... (VERSIÓN A)**



Secundaria

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

Estas actividades se realizarán, en la medida de lo posible, desde primera hora de la mañana hasta el recreo en el primer día de vuelta a clase contemplando las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentra cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla, etc.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material individual, mascarilla...

ACTIVIDAD 2: “Me encuentro, me expreso...”

Advertencia. En esta actividad se ofrecen dos alternativas para que el tutor elija una de ellas, en función del nivel de madurez de los alumnos.

OBJETIVO

Conocer cómo han vivido los alumnos esta situación y posibilitar la expresión emocional.

ALTERNATIVA B

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A raíz de la lectura del cuento “Así es la vida” se plantea la reflexión y el debate grupal, animando a participar a la mayoría de los alumnos/as. Se organiza este debate a través de preguntas en varios bloques para la reflexión:

- ¿Cómo he vivido esta situación?
- ¿Cómo me he sentido?
- ¿Qué cosas he aprendido?

MATERIALES Y RECURSOS

- Plantilla de preguntas
- Papel continuo
- Pósit a ser posible de diferentes colores o formas.
- Rotuladores de diversos colores.
- Cuento “Así es la vida” <https://www.youtube.com/watch?v=q4ug-VmXis0>

TIEMPO

60 minutos

MATERIALES DE ADAPTACIÓN

No se precisan.



**ME ENCUENTRO,
ME EXPRESO... (VERSIÓN B)**

