

Secundaria

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

Estas actividades se realizarán, en la medida de lo posible, desde primera hora de la mañana hasta el recreo en el primer día de vuelta a clase contemplando las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentra cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material propio, mascarilla, etc.

Advertencia: En el momento de realizar estas actividades se contemplarán las medidas sanitarias establecidas para la fase de desescalada en que se encuentre cada municipio: distancia social, lavado de manos, uso de material individual, mascarilla...

ACTIVIDAD 3: “Te cuento un secreto”

OBJETIVO

Analizar problemas personales, aportando estrategias positivas para la resolución de problemas que han surgido durante esta pandemia, a través de soluciones que intercambian con otros compañeros.

DESARROLLO

- Tanto al principio como al final de la actividad los alumnos se lavarán las manos con gel hidroalcohólico.
- Los alumnos/as, de forma individual, escriben en medio folio cuáles han sido sus miedos y preocupaciones durante este tiempo. Lo harán en letra mayúscula, en el mismo color, y sin poner su nombre u otra señal de identificación, con la intención de que nadie sepa a quién corresponde cada escrito. Cuando todos han terminado, se procede a doblar los folios de la misma manera y se depositan en una bolsa.
- Después, el profesor reparte entre los alumnos estos papeles al azar. A partir de ese momento, lo que aparece escrito en esa tarjeta lo harán suyo. Se trata de ir explicando al grupo, en primera persona, esa situación, como si quien lo lee fuese el protagonista, y proponer sus soluciones a la situación allí planteada.
- El grupo escucha y solo aporta ideas si el protagonista pide ayuda u otras soluciones alternativas. Se trata de ver “tu problema” como algo más cotidiano, en boca de otra persona, y sentir que no eres el único al que le ha pasado. Estas aportaciones que otros hacen no tienen la carga emocional de quien lo ha vivido.
- Como complemento motivador se propone visionar el cuento “El Rey que tenía orejas de caballo”.
- En un segundo momento los alumnos/as escriben sus secretos y/o miedos en un papel. Al igual que en la actividad anterior, se ponen de forma anónima en una bolsa o caja para ser leídos por otros. Para finalizar, estos secretos son destruidos o enterrados en el patio del centro.

TIEMPO

1 hora

RECURSOS Y MATERIALES

- Folios,
- Lápices, bolígrafos,
- Bolsa o caja para guardar los secretos,
- Cuento “El Rey que tenía orejas de caballo”.
- Versión larga: <https://www.youtube.com/watch?v=N9NeTdsCLZU&t=8s>
- Versión corta: <https://www.youtube.com/watch?v=a8Dr2Oh0Mml>



TE CUENTO UN SECRETO

