

ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades previas de presentación

ANOTACIÓN: Esta actividad se realizará en aquellos grupos que se incorporen por primera vez al centro o cambien de tutor.

TÍTULO	ME PRESENTO
Objetivo	Acogida.
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta el tutor y para la presentación de los niños utilizará la siguiente retahíla:<ul style="list-style-type: none">• Pajarita blanca, pajarita azul, ¿cómo te llamas tu?.• ¿Cuál es tu juguete, peluche o libro favorito?• ¿Qué te encanta hacer? (ir al parque, cocinar con papá,...)2. Se les pone un gomet por colores según sus preferencias.3. Se les pide que den un salto/ pongan de pie/ levanten la mano... los que llevan un gomet del mismo color.
Recursos y Materiales	Gomet de distintos colores.
Tiempo	30 minutos.
Atención a la diversidad	Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor.

Actividades para Educación Infantil

Actividades del primer día de vuelta a clase

ANOTACIÓN: Estas actividades se han adaptado teniendo en cuentas las propuestas por la Consejería pero se pueden mejorar y enriquecer por parte de cada tutor. Incluso, se pueden tematizar creando un ambiente más lúdico para el alumnado.

TÍTULO	1. BUENOS DÍAS
Objetivo	Acogida del alumnado.
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos se dirigen al aula y el tutor los recibe en la puerta con la canción mensajes positivos y les echa gel hidroalcohólico.2. El tutor les asigna su lugar en el aula.3. En el aula el tutor les da la bienvenida y les pone la canción de los buenos días "Un cole diferente" https://youtu.be/hr4b0Re_4. Les presenta el cuento del coronavirus https://www.youtube.com/watch?v=WSnZdxDHiWU y les pregunta una vez que lo hayan visto cómo se sienten cada uno de ellos.
Recursos y Materiales	Docente de referencia y profesorado de apoyo si así se requiere.
Tiempo	30 minutos
Atención a la diversidad	Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor.

TÍTULO	2. NOS CUIDAMOS
Objetivo	Explicación normas sanitarias.(Utilizar el material que se ha elaborado en infantil).
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicar previamente las normas sanitarias a la familia.2. Crear de forma lúdica la presentación de las distintas normas sanitarias que dan seguridad a los alumnos y a las familias.3. Modelado de pasos para limpieza de manos y uso de la mascarilla.
Recursos y Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Audio-vídeo y cartelería con normas sanitarias de la Consejería y Sanidad.• Dispensador de hidrogel y mascarillas (en su caso).• Últimas actualizaciones de orientaciones sanitarias para el ámbito escolar.
Tiempo	5 minutos
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none">• Cartelería inclusiva con las normas sanitarias. (Uso de pictogramas).• Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor.

Actividades para Educación Infantil

TÍTULO	3. MIS EMOCIONES Y YO: LAS LLAVES DEL CORAZÓN
Objetivo	Expresión emocional. Hacerse conscientes de lo vivido a través de sus emociones.
Desarrollo	<p>Para 3 años. OPCIÓN 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos escucharán la canción: "Súbete al tren de la alegría" https://youtu.be/EltqquK0bE8. • Cuando escuchen la canción les enseñamos la lámina de contento y les preguntamos cuando se sienten ellos contentos o alegres. • Los alumnos escucharán el cuento "Cuando estoy triste" https://youtu.be/p86Mr-nvy-A. • Realizamos el mismo proceso con esta emoción. <p>OPCIÓN 2: Cuento "Monstruo Feliz, Monstruo Triste".</p> <p>1º PARTE(4 Y 5 AÑOS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos estarán sentados en su sitio. 2. Proyectar canción "Adivinanzas emocionales" https://www.youtube.com/watch?v=8NKjWD2Dvcg. 3. Pausar la canción en cada emoción apoyándola con láminas o emoticonos de las emociones para que expresen cuando la han sentido. 4. Poner ejemplos de cada emoción: <ul style="list-style-type: none"> - Feliz: cuando celebro mi cumple - Triste: cuando me he caído en el parque. - Enfadado: cuando mi hermano se mete conmigo o mamá no me deja hacer lo que quiero. - Asco/rechazo: cuando algo huele mal (ej. basura) o no quiero sentarme al lado de un compañero. - Sorpresa: cuando vienen los abuelos a verme. <p>2º PARTE(4 Y 5 AÑOS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nos centramos en las emociones personales que han sentido los alumnos durante el confinamiento y por las consecuencias del COVID-19. 2. Nos apoyamos en las imágenes y emoticonos de emociones para resaltar las emociones sentidas por el alumnado. <p>3º PARTE (4 Y 5 AÑOS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer un dibujo de cómo se siente. 2. El tutor hace preguntas a cada alumno sobre su dibujo. 3. Cada alumno explica los sentimientos de su dibujo a sus compañeros. 4. El profesor le ayuda a nombrar los elementos de su dibujo y a ponerle título.
Recursos y Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento "Monstruo Feliz. Monstruo triste".(3 años). • Canción "Súbete al tren de la alegría" y el cuento " Cuando estoy triste" (3 años) • Canción " Adivinanzas emocionales"(4 y 5 años). • Láminas y emoticonos de las emociones. • Folios y lápices de colores.
Tiempo	45 minutos.
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor. • Pictogramas e infografías de las emociones de apoyo visual.

Actividades para Educación Infantil

TÍTULO	4. DEJANDO NUESTROS MIEDOS
Objetivo	Verbalizar los miedos sentidos u abandonarlos de forma simbólica.
Desarrollo	<p>Elegir entre estas dos opciones:</p> <p>OPCIÓN 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura del cuento "Fuera de aquí horrible monstruo verde". https://www.youtube.com/watch?v=0lWeNgl_YU. 2. Expresar si han sentido miedo: <ul style="list-style-type: none"> - ¿A qué? - ¿Por qué? - ¿Cuándo? - ¿Aún lo tienes? - ¿Cómo lo has superado? 3. Aquellos que aún tienen miedo, lo arrojan de forma simbólica con su mano dentro de una mochila mágica de colores muy llamativos y alegres llamada "Mochila quitamiedos". 4. Los niños que no expresan nada los invitamos a lanzar con su mano algún miedo dentro de la mochila o dónde cada tutora decida.
Recursos y Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: "Fuera de aquí horrible monstruo verde"
Tiempo	30 minutos.
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor.

TÍTULO	5. VOLVEMOS A CASA CONTENTOS
Objetivo	Expresión de emociones positivas vividas.
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canción " como me siento hoy" para expresar cada una de las emociones. https://youtu.be/2090NXEXvPQ 2. Situarnos en círculo con distanciamiento de seguridad y simular un abrazo en lenguaje de signos lanzándolo hacia el compañeros situado a la derecha. Abrazo lengua signos. https://mediateca.educa.madrid.org/video/ei7np3i15z4vzj3r 3. Lanzar un gran abrazo al grupo.
Recursos y Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Canción "Si estás feliz". • Abrazo lengua de signos.
Tiempo	10 minutos.
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el apoyo de los especialistas del EAD si así lo solicita el tutor.